

MEMÒRIA DEL GRUP D'INNOVACIÓ DOCENT

INTRODUCCIÓ A LA MATEMÀTICA ECONÒMICA I EMPRESARIAL

1.- Resum de l'activitat docent del grup

El membres del grup d'innovació docent "Introducció a la Matemàtica Econòmica i Empresarial" han impartit docència en els ensenyaments següents durant el curs 2002-03:

Diplomatura en Relacions Laborals:

Professora: Carme Ribas Marí.

Assignatura: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials (1r Cicle)

Llicenciatura d'Administració i Direcció D'Empreses:

Professor: Romà Adillon Boladeres

Assignatura: Matemàtiques Empresariales I (1r Cicle)

Professora: Carme Ribas Marí

Assignatura: Matemàtica de les Operacions Financeres (2n Cicle)

Assignatura: Pràctiques de MOF en EXCEL (2n Cicle)

Diplomatura en Ciències Empresariales:

Professor: Romà Adillon Boladeres

Assignatura: Matemàtiques Empresariales II (1r Cicle)

Professor: Lambert Jorba Jorba.

Assignatura: Introducció a la Matem. Econòmica i Empres.(Lliure El.)

Assignatura: Matemàtiques Empresariales I (1r Cicle)

Professor: Pere Purroy Sanchez.

Assignatura: Introducció a la Matem. Econòmica i Empres.(Lliure El.)

Assignatura: Matemàtiques Empresariales I (1r Cicle)

Professor: Antonio Tarrío Reboredo

Assignatura: Matemàtiques Empresariales I (1r Cicle)

Assignatura: Matemàtiques Empresariales II (1r Cicle)

2.- Projectes de millora i innovació docent finalitzats

Projecte 1

Títol: Pàgina web de l'assignatura *Introducció a la Matemàtica Econòmica i Empresarial*

Membres: Lambert Jorba Jorba, Romà Adillon Boladeres, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí.

Finançament: Programa d'innovació docent 2000 (Universitat de Barcelona)

Projecte 2

Títol: Text guia per a l'assignatura *Introducció a la Matemàtica Econòmica i Empresarial*

Membres: Lambert Jorba Jorba, Romà Adillon Boladeres, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí.

Finançament: Programa d'innovació docent 2000 (Universitat de Barcelona)

Projecte 3

Títol: Avaluació continuada per l'assignatura *Introducció a la Matemàtica Econòmica i Empresarial*

Membres: Lambert Jorba Jorba, Romà Adillon Boladeres, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí, Antonio Tarrío Reboredo

3.- Publicacions o comunicacions

Publicació 1

Títol: Lliçons introductòries a les matrius i sistemes d'equacions lineals

Autors: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí.

Dipòsit legal: B-41.157-2001.

Publicació 2

Títol: Lliçons introductòries a les funcions reals de variable real

Autors: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí.

Dipòsit legal: B-46.145-2001.

Publicació 3

Títol: Lliçons introductòries a la continuïtat i derivabilitat

Autors: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí.

Dipòsit legal: B-50.636-2001.

Publicació 4

Títol: Introducció a la Matemàtica Econòmica i Empresarial

Col·lecció Textos docents. n 262. Edicions de la U.B. Any 2002

Autors: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí.

ISBN: 84-8338-337-3

4.- Objectius previstos pels propers dos anys

Els objectius del grup pels propers dos anys es concreten en els següents tres projectes.

Projecte 1

Títol: Generador de proves interactives d'autoavaluació.

Membres participants: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí, Antonio Tarrío Reboredo, Fernando Espinosa Navarro.

Professor responsable / coordinador: Romà Adillon Boladeres

Breu descripció dels objectius del projecte: L'objectiu principal d'aquest projecte és la creació d'eines d'autoavaluació ON-LINE per a millorar l'actitud dels alumnes vers les assignatures de Matemàtiques Empresarials i també l'aprenentatge de les mateixes, donant un instrument a l'alumne que li permeti determinar de manera senzilla el grau d'aprenentatge que va assolint.

Finançament: Aquest projecte té el suport de la Generalitat de Catalunya (convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes per a la millora de la qualitat docent a les universitats catalanes per al 2003) i li ha estat concedit un ajut de 6.100 €.

Període d'aplicació: Cursos 2003-04 i 2004-05.

Projecte 2

Títol: Mecanismes tutorialis en la Matemàtica Empresarial utilitzant la xarxa.

Membres participants: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí, Antonio Tarrío Reboredo, Fernando Espinosa Navarro.

Professor responsable / coordinador: Pere Purroy Sanchez

Breu descripció dels objectius del projecte: Utilitzant les noves tecnologies, es pretén fer un seguiment exhaustiu i continuat dels aprenentatges dels alumnes. El projecte ofereix reduir el temps actual d'espera de l'alumne en la resolució dels seus dubtes i agilitzant el procés comunicatiu alumne – professor.

Finançament: Aquest projecte té el suport de la Generalitat de Catalunya (convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes per a la millora de la qualitat docent a les universitats catalanes per al 2003) i li ha estat concedit un ajut de 380 €.

Període d'aplicació: Curs 2003 –04.

Projecte 3

Títol: Eina multimèdia per a l'aprenentatge de Matemàtica Econòmica i Empresarial.

Membres participants: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí, Antonio Tarrío Reboredo, Fernando Espinosa Navarro.

Professor responsable / coordinador: Lambert Jorba Jorba

Breu descripció dels objectius del projecte: En aquest projecte es vol realitzar material didàctic en format CD-ROM que contindrà explicacions en vídeo, material escrit complementant les explicacions, exercicis, material complementari així com proves d'assimilació dels coneixements, entre d'altres.

Finançament: Aquest projecte està finançat pel Programa de millora i innovació docent de la Universitat de Barcelona (Convocatòria 2003 d'ajuts a projectes d'innovació docent) i li ha estat concedit un ajut de 1.500 €.

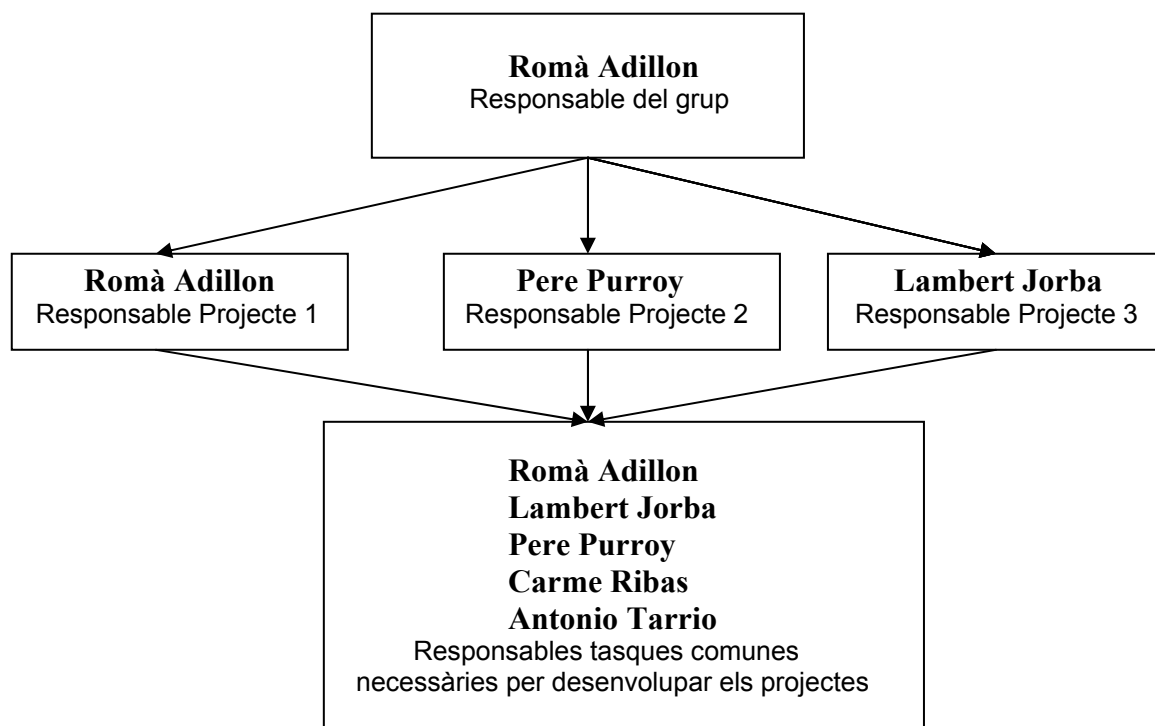
Període d'aplicació: Curs 2003 -04.

5.- Organigrama funcional.

Coordinador / Responsable del grup: Romà Adillon Boladeres (En l'anterior convocatòria de reconeixement de grups d'innovació docent de la UB, el responsable era Lambert Jorba Jorba qui, per motius personals, ha deixat aquest càrrec).

Responsables de projectes: Romà Adillon Boladeres, Pere Purroy Sanchez, Lambert Jorba Jorba.

Membres del grup: Romà Adillon Boladeres, Lambert Jorba Jorba, Pere Purroy Sanchez, Carme Ribas Marí, Antonio Tarrío Reboredo.



6.- Autoinforme

La valoració que fem de les tasques realitzades pel grup són molt positives, especialment per l'impacte favorable que aquestes han tingut sobre els resultats globals de l'assignatura. Un dels principals objectius que perseguíem a l'hora d'endegar aquest grup era la millora de la qualitat docent en les nostres assignatures; millora que, en base als resultats, creiem iniciada.

Remarcar que els objectius que ens havíem proposat en l'anterior convocatòria de reconeixement de grups d'innovació docent van ser assolits tot i que no se'ns van concedir tots els ajuts sol·licitats

La creació de la pàgina Web de l'assignatura ha sigut una experiència molt positiva i molt ben acceptada pels alumnes, que constantment l'utilitzen. Per la nostra part s'actualitza sempre que fa falta (com a mínim 4 cops al semestre).

L'elaboració del text-guia ha sigut també satisfactòria, complint amb els terminis establerts i donant als alumnes un material del que n'estem orgullosos.

El material docent que hem elaborat, en forma de publicacions, encara que no ha rebut cap mena de suport de caràcter econòmic, és utilitzat pràcticament per la totalitat dels alumnes.

Tot i que aquest any el grup ha rebut una empenta amb la concessió dels tres ajuts que hem esmentat (dos per part de la Generalitat i un per part de la U.B), voldríem fer esment, abans d'acabar, de la dificultat que hi ha per mantenir un grup d'innovació docent. Es fa difícil treballar com a grup sense cap mena de suport que no sigui el d'ajudes destinades únicament a projectes concrets. Cal tenir present que hi ha ajudes que van destinades a un tipus molt concret de projecte i si el grup no té previst actuar en aquella línia, probablement es quedarà sense cap recurs econòmic. Això *de facto* suposa que el grup quedi hivernat i si aquest fet s'allarga acaba minant l'interès dels seus membres per mantenir-lo viu. Sembla que aquesta convocatòria intenta paliar aquest problema. Ho celebrem sincerament.